

BATXILLERAT



OFERTA D'ESTUDIS

1^r BATXILLERAT

MATÈRIES COMUNES			Hores /set
		Llengua Catalana i literatura I	2
		Llengua Castellana i literatura I	2
		Llengua estrangera I (Anglès)	3
		Filosofia	2
		Ciències pel Món Contemporani	2
		Educació Física	2
		Treball de Recerca	-
		Tutoria	1
TOTAL COMUNES			14

MATÈRIES PART DIVERSIFICADA				Hores /set	
MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ					
	CIENTÍFIC	TECNOLÒGIC	HUMANÍSTIC	SOCIAL	
	<input type="checkbox"/> Matemàtiques I		<input type="checkbox"/> Llatí I	<input type="checkbox"/> Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I	4h
MATÈRIES DE MODALITAT					
	<input type="checkbox"/> Biologia I <input type="checkbox"/> Tecnologia industrial I <input type="checkbox"/> Química I <input type="checkbox"/> Dibuix Tècnic I <input type="checkbox"/> Física I <input type="checkbox"/> Ciències de la Terra I		<input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> Literatura Castellana <input type="checkbox"/> Grec I <input type="checkbox"/> Economia d'empresa I <input type="checkbox"/> Història del Món Contemporani		4h
MATÈRIES ESPECÍFIQUES					
	<input type="checkbox"/> Microeconomia + Psicologia (Paquet social) <input type="checkbox"/> Francès 1 + Alemany 1 (Paquet lingüístic)		<input type="checkbox"/> Francès 1 + Microeconomia (Paquet mixt 1) <input type="checkbox"/> Psicologia + Alemany 1 (Paquet mixt 2)		2h+2h
MATÈRIA COMPLEMENTÀRIA					
Estada a l'empresa					
TOTAL MODALITAT + ESPECÍFIQUES				16h	
TOTAL HORES CURS				30h	

*El centre es reserva el dret de fer modificacions a l'oferta, en funció de possibles canvis organitzatius.



BATXILLERAT PLA D'ESTUDIS

**CURS
2020-2021**

2ⁿ BATXILLERAT

MATÈRIES COMUNES		Hores /set
	Llengua Catalana i literatura II	2
	Llengua Castellana i literatura II	2
	Llengua estrangera II (Anglès)	3
	Història de la Filosofia	3
	Història	3
	Treball de recerca	-
	Tutoria	1
TOTAL COMUNES		14

MATÈRIES PART DIVERSIFICADA				Hores /set	
MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ					
	CIENTÍFIC	TECNOLÒGIC	HUMANÍSTIC	SOCIAL	
	<input type="checkbox"/> Matemàtiques II		<input type="checkbox"/> Llatí II	<input type="checkbox"/> Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II	4h
MATÈRIES DE MODALITAT					
	<input type="checkbox"/> Química II		<input type="checkbox"/> Història de l'Art		4h
	<input type="checkbox"/> Dibuix Tècnic II		<input type="checkbox"/> Grec II		4h
	<input type="checkbox"/> Biologia II		<input type="checkbox"/> Economia d'Empresa II		
	<input type="checkbox"/> Tecnologia Industrial II		<input type="checkbox"/> Literatura Castellana		
	<input type="checkbox"/> Física II		<input type="checkbox"/> Geografia		
	<input type="checkbox"/> Ciències de la Terra (geologia) II				
MATÈRIES ESPECÍFIQUES					
	<input type="checkbox"/> Sociologia + Macroeconomia (Paquet social)		<input type="checkbox"/> Francès II + Macroeconomia (Paquet mixt 1)		2h+ 2h
	<input type="checkbox"/> Francès II + Alemany II (Paquet lingüístic)		<input type="checkbox"/> Alemany II + Sociologia (Paquet mixt 2)		
TOTAL MODALITAT + ESPECÍFIQUES					16
TOTAL HORES CURS					30
*El centre es reserva el dret de fer modificacions a l'oferta, en funció de possibles canvis organitzatius.					

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

**MATÈRIES TIPUS
MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ**

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

LLATÍ

Descripció:

Tot i que la modalitat de batxillerat humanístic-social permet l'alumnat triar entre aquesta matèria i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Social, aquesta matèria és per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, amb un perfil més lingüístic, i es recomana a aquell alumnat que vulgui accedir a estudis superiors de tipus lingüístic o filològic. És aconsellable haver cursat Llatí a 4^a d'ESO.

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Aquesta matèria té com a objectiu equilibrar els continguts estrictament lingüístics, els literaris i els culturals, i presentar una concepció del món clàssic com un tot.

Continguts generals:

En el curs es treballa en el coneixement dels principals aspectes del lèxic i la morfosintaxi de la llengua llatina, en la interpretació de textos llatins i en el coneixement de la cultura clàssica.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

Explicació de conceptes a classe
Recerca d'alguns aspectes de la matèria
Treballs escrits

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

Descripció:

Tot i que la modalitat de batxillerat humanístic-social permet l'alumnat triar entre aquesta matèria i Llatí, aquesta matèria és per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, amb un perfil més social, ja que suposa una base per altres matèries, sobretot per Economia de l'Empresa, i es recomana a aquell alumnat que vulgui accedir a estudis superiors encarats al món de l'empresa, l'economia o de tipus sociològic.

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Aquesta matèria té com a objectiu aplicar i relacionar els conceptes i procediments apresos, a diferents àmbits de les ciències socials i humanes, resolent situacions pràctiques i té importants connexions amb les matèries de Economia de l'empresa, Geografia i Economia

Continguts generals:

Al primer curs es treballa l'àlgebra i aritmètica, matemàtica financera, anàlisi, probabilitat i estadística, i al segon curs s'estudia àlgebra lineal i geometria en el pla, programació lineal, anàlisi.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Resolució de problemes pràctics

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT HUMANÍSTIC-SOCIAL

ECONOMIA

Descripció:

És una matèria que oferim entre 1r i 2n amb una assignació de 2 hores setmanals a cada curs. A 1r es cursa la part de Microeconomia i a 2n la part de Macroeconomia. Aquesta matèria té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de l'economia, i no requereix de coneixements previs.

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit de l'economia:

Microeconomia:

Anàlisi dels aspectes fonamentals de la intervenció en l'economia dels anomenats agents econòmics: empreses, famílies i sector públic.

Estudi del funcionament del mercat: oferta-demanda-preus, alhora que fem referència als diferents tipus de mercat existents: competència perfecta, imperfecta, oligopolis,..

Anàlisi de l'evolució de l'economia fins arribar a les característiques de l'actual sistema capitalista.

Macroeconomia:

Anàlisi de l'actuació conjunta dels tres agents econòmics i la incidència que això té en el dia a dia de les persones.

Funcionament dels bancs i de la borsa.

Estudi de la política monetària i fiscal i el comerç i les relacions econòmiques internacionals.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Recerca d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals

Anàlisi de diaris especialitzats

ECONOMIA DE L'EMPRESA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. No es requereixen coneixements previs

Aquesta matèria té com a objectiu donar un coneixement profund de l'empresa.

Els que feu estudis post obligatoris ho feu per incorporar-vos al mercat laboral fent una feina que us motivi i us proporcioni una remuneració per cobrir les vostres despeses en el sector que haureu escollit. En tots els casos sempre anireu a treballar a una empresa. Per tant adquirir coneixements sobre l'empresa pot tenir efectes molt positius en la vostra vida personal, laboral i social.

Estudiareu totes les àrees o departaments de l'empresa com la de producció, de personal, comercial, de finances i comptabilitat. Així com les operacions més bàsiques com comptabilitat, càlcul de nòmines, taxa interna de rendibilitat en les inversions...També es farà un exercici pràctic sobre la Borsa de Valors.

Continguts generals:

La matèria s'estructura en els dos cursos del batxillerat. A 1r es tracta: L'empresa i l'entorn, L'organització interna de l'empresa, El departament de recursos humans, La funció productiva i els costos de l'empresa, La funció comercial i l'anàlisi de mercat, El màrqueting i els seus elements.

A 2n els temes són: Comptabilitat, Gestió financera: inversions, Direcció estratègica, Projecte empresarial

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits
- Revisió d'articles
- Exposicions orals

[TORNA A L'INICI](#)

GEOGRAFIA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que per franja horària i afinitat temàtica és una continuïtat d'Història del Món Contemporani de 1r, no es requereix haver-la cursat i no requereix de coneixements previs, tot i que té una gran connexió amb els continguts de geografia que s'hauran estudiat a 1er i 3r de la ESO dins la matèria de socials.

Aquesta matèria té com a objectiu abordar els principals aspectes de la geografia humana, com el medi natural i la seva relació amb la societat, la diversitat territorial i els paisatges, la dinàmica i l'estructura de la població, la ciutat i els sistemes urbans, la globalització i els sectors econòmics, l'organització política i territorial i el procés de construcció de la Unió Europea. Tots els temes es treballen des del punt de vista de Catalunya, Espanya, la Unió Europea i la seva interacció en un món global.

Continguts generals:

Entendre l'espai geogràfic europeu, espanyol i català i la seva diversitat territorial i paisatgística, juntament amb el coneixement, valoració i gestió d'aquest patrimoni. Conèixer i valorar la posició de Catalunya i Espanya en un món globalitzat i la seva situació en els diferents sectors econòmics, tot i adquirint una consciència crítica en relació amb els límits del creixement i l'esgotament dels recursos i les desigualtats socioeconòmiques que això comporta a nivell global, estatal i local.

Considerar la posició de Catalunya en el conjunt de l'Estat espanyol, així com el seu paper en la Unió Europea i en el sistema-món, així com entendre el procés de construcció europea i tota la seva ordenació política, legal i territorial.

Identificar els trets essencials de la distribució, dinàmica i estructura de la població, incidint en aspectes importants com les migracions, la fecunditat, l'envelliment de la població, la desigualtat de gènere, econòmica i social i el despoblament rural.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials al moodle i llibre de text i també mitjançant: Explicació dels temes a partir de presentacions de diapositives i visionat d'alguns vídeos, documentals o reportatges.

Pràctica de comentaris de text i anàlisi de gràfics, taules, mapes temàtics o altres fonts, com per exemple piràmides de població.

Recerca d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals

GREC

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu realitzar una visió breu i sinòptica dels gèneres literaris i un estudi més aprofundit d'alguns d'ells, com l'èpica i la poesia dramàtica, a partir de la lectura en la pròpia llengua d'algunes obres senceres.

També vol ajudar a conèixer la petjada grega en el nostre país, tant les restes arqueològiques (Empúries) i els objectes de factura grega, conservats als museus, com les mostres artístiques i culturals de diverses èpoques inspirades en el món grecoromà.

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes relacionats amb el coneixement de la llengua grega, els textos dels autors grecs i la seva interpretació, la vigència dels mots grecs en a terminologia de les llengües modernes, i la idiosincràsia dels grecs i el seu llegat.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

Explicació de conceptes a classe
Recerca d'alguns aspectes de la matèria
Treballs escrits
Exposicions orals

[TORNA A L'INICI](#)

HISTÒRIA DE L'ART

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que per franja horària i afinitat temàtica és una continuïtat de Literatura Universal de 1r, no es requereix haver-la cursat, ni tampoc altres coneixements previs. Aquesta matèria té com a objectiu usar l'art com una manera de conèixer la història, els valors, el pensament de les persones que ens han precedit, mitjançant les imatges i mostrar l'art com una manera d'entendre el progrés i la tecnologia de les societats i expressar amb l'art els sentiments que no es poden dir amb paraules.

Continguts generals:

Durant el curs es treballen l'art Modern i el Contemporani. El primer, com a opció particular entre l'art Antic i el Medieval. En aquest primer es tracta el Renaixement i el Barroc; en el segon, es tracta del Neoclassicisme fins les arts d'Avantguarda.

Metodologia de treball:

Sol ser una assignatura de grups reduïts, cosa que facilita el contacte proper amb cada alumne.

L'assignatura té com a material essencial el llibre de text, recomanat al curs, però també altres materials que pugui aportar el professor o bé els mateixos alumnes.

La metodologia de treball per la classe és l'exposició dels conceptes generals per part del professor utilitzant la pissarra digital per visualitzar imatges, vídeos, documentals i altre pàgines d'internet.

El grup reduït permet fer exposicions orals, cosa que millora l'adquisició dels continguts i l'interès.

Tant explicacions del docent a classe, com les exposicions de l'alumnat, i els controls que s'aniran fent durant el curs, seguiran la metodologia dels exàmens PAU.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que la seva principal opció de continuïtat a 2n és Geografia, no té una segona part obligatòria i no requereix de coneixements específics previs.

La història del món contemporani permet entendre el present com una fase d'un procés inacabat, que es configura a partir d'elements del passat sobre els quals és possible actuar per modelar el futur. Aporta elements clau per ajudar l'alumnat a pensar històricament, potencia els valors de la solidaritat, de defensa de la llibertat i, també, els drets humans, la democràcia i la construcció de la pau.

Continguts generals:

En aquesta matèria es tracten els següents temes:

Estudi dels fets i processos més rellevants del segle XIX: la fi de l'antic règim, la formació dels estats liberals, el desenvolupament del capitalisme industrial i la gènesi de la societat burgesa i del moviment obrer.

Estudi en profunditat dels segles XX i XXI, a través de temes com les relacions internacionals i els grans conflictes bèl·lics, les crisis del liberalisme i l'ascens de l'irracionalisme al poder, el procés de democratització del sistema polític, la transformació dels antics imperialismes, la consolidació de les superpotències, els processos d'expansió i desintegració del denominat socialisme real, el creixement i els desequilibris econòmics, els canvis i les desigualtats socials.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits
- Exposicions orals

LITERATURA CASTELLANA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix per a 1r i 2n cada dos anys, alternativament amb literatura catalana, amb una assignació de 4 hores setmanals.

Tot i que la seva principal opció de continuïtat és la Literatura Catalana, no és obligatori. Aquesta matèria té com a objectiu treballar les sis lectures prescriptives per a les PAU i no requereix de coneixements previs. El professor facilita els materials per poder superar l'assignatura

Continguts generals:

En el curs es treballen les lectures de les PAU:

1. Antología de la poesía del Siglo de Oro.
2. Miguel de Cervantes, Don Quijote de la Mancha.
3. Pedro Calderón de la Barca, La vida es sueño.
4. Leopoldo Alas, "Clarín", La Regenta.
5. Federico García Lorca, Romancero gitano.
6. Ana María Matute, Luciérnagas.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de les lectures prescriptives, de l'explicació de conceptes a classe, un dossier teòric proporcionats pel professor i d'altres materials de suport audiovisual.

LITERATURA CATALANA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix per a 1r i 2n cada dos anys, alternativament amb literatura castellana, amb una assignació de 4 hores setmanals.

Tot i que la seva principal opció de continuïtat és la Literatura Castellana, no és obligatori.

Continguts generals:

En el curs es treballa en el coneixement dels textos clàssics de la literatura:

De l'edat mitjana al segle XVIII. Els trobadors i les trobairitz. Ramon Llull. L'humanisme: Bernat Metge. La poesia del segle XV: Ausiàs March. La novel·la de cavalleries: Tirant lo Blanc, Curial e Güelfa.

Del Renaixement a la Il·lustració: Francesc Fontanella, Francesc Vicenç Garcia.

El segle XIX. La Renaixença: romanticisme i realisme. La poesia: Jacint Verdaguer. El teatre: Àngel Guimerà. La novel·la: Narcís Oller.

El segle XX. El modernisme. La poesia: Joan Maragall, Miquel Costa i Llobera, Joan Alcover. La novel·la: Raimon Casellas, Joaquim Ruyra, Prudenci Bertrana, Caterina Albert. Víctor Català. El teatre: Santiago Rusiñol, Joan Puig i Ferrer.

El segle XX. Del noucentisme als anys trenta. L'assaig: Eugeni d'Ors. La poesia: Josep Carner, Rosa Leveroni, Guerau de Liost, Carles Riba, Joan Salvat-Papasseit, J.V. Foix, Bartomeu Rosselló-Pòrcel, Màrius Torres.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Recerca d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals

[TORNA A L'INICI](#)

LITERATURA UNIVERSAL

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que la seva principal opció de continuïtat a 2n és Literatura catalana o castellana, o Història de l'Art, no té una segona part obligatòria. Aquesta matèria té com a objectiu presentar les lectures prescriptives i no requereix de coneixements previs.

Continguts generals:

En el curs es treballen les lectures prescriptives de la promoció 2019-2021:

1. Antologia de poesia universal. *
2. Sòfocles, Antígona.
3. Joseph Bèdier, El romanç de Tristany i Isolda.
4. William Shakespeare, Hamlet.
5. Mary Shelley, Frankenstein.
6. Franz Kafka, La metamorfosi.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de les lectures prescriptives i els materials proporcionats pel centre. També mitjançant l'explicació de conceptes a classe, recerca d'alguns aspectes de la matèria, treballs escrits, exposicions orals...

[TORNA A L'INICI](#)

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

MATEMÀTIQUES

Descripció:

Aquesta matèria és obligatòria per l'alumnat que vulgui obtenir el Batxillerat amb la modalitat de Ciències i Tecnologia. És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Els continguts enllacen amb el currículum de matemàtiques de l'ESO i tenen com a objectiu aplicar i relacionar els conceptes i procediments apresos en diferents àmbits de les ciències i de la tecnologia, així com valorar la potència dels recursos i models estadístics per analitzar i interpretar dades.

Aquesta matèria té importants connexions amb les matèries de Física i de Química, però també amb Tecnologia industrial, Biologia i Dibuix Tècnic.

Continguts generals:

Al primer curs es treballa aritmètica i àlgebra, geometria en el pla, anàlisi.

A segon s'estudia anàlisi matemàtica, àlgebra lineal i geometria a l'espai.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Resolució de problemes

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES DE MODALITAT

BATXILLERAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

BIOLOGIA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu conèixer els components dels organismes vius, com funcionen per organitzar les estructures cel·lulars i a partir d'aquí com es formen els organismes vius amb tota la seva complexitat. No requereix de coneixements específics previs, i es pot escollir encara que no s'hagi cursat biologia a 4t ESO.

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes

- Biomolècules inorgàniques
- Biomolècules orgàniques
- Estructures cel·lulars
- Processos de duplicació d'ADN
- Transcripció d'ADN i Traducció de proteïnes
- Mutacions

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs escrits
- Exposicions orals
- Pràctiques de laboratori

[TORNA A L'INICI](#)

CIÈNCIES DE LA TERRA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera.

Aquesta matèria té com a objectiu entendre la dinàmica del planeta i dels fenòmens naturals, interpretar el seu passat i conjeturar el seu futur, així com interpretar els fenòmens naturals que ens envolten i les interaccions que sovint s'estableixen amb els éssers humans. A més, també té com a objectius participar en el procés d'anàlisi i valoració crítica dels problemes ambientals i la seva gestió, i també una sensibilització fonamentada en la recerca i anàlisi d'informació contrastada en defensa i millora del medi.

Per tal de cursar la matèria és adequat tenir coneixements previs de geologia i biologia. Durant els cursos de la ESO ja es comencen a treballar continguts relacionats però és a Biologia i Geologia de 4rt d'ESO on es donen els conceptes bàsics per Ciències de la Terra.

Continguts generals:

Al 1r curs es treballen temes relacionats amb el sistema terra i medi ambient i la geosfera: estructura de la terra, roques i minerals, terratrèmols i volcans, formació de serralades, processos geològics externs... També el temps en geologia: estratigrafia, mapa geològic, perfil geològic, ús dels fòssils, història de la terra...

Al 2n curs es treballen tres grans blocs: RISCOS, RECURSOS I IMPACTES. Aquestes tres relacions del medi amb l'ésser humà s'estudien en el cas de: atmosfera, hidrosfera, sòl, processos geològics interns i externs, i gestió mediambiental.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel professor (presentacions de cada unitat, vídeos, exercicis, projectes...) i també s'utilitza el llibre.

Normalment, a les classes es fa una explicació dels conceptes. Després, cada unitat es treballa de forma específica. Per exemple, es resolen exercicis pràctics, es fan debats, alguna exposició oral, treballs d'investigació, i pràctiques de laboratori (a 1r de BATX).

DIBUIX TÈCNIC

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera.

Aquesta matèria té com a objectiu utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, a fi de plantejar i resoldre problemes i concretar gràficament figures bi- i tridimensionals, així com espais en el pla i desenvolupar capacitats d'anàlisi i raonament per trobar solucions coherents i aplicant estratègies i procediments metodològics.

Es necessita coneixements previs sobre la utilització d'estrils i materials de dibuix tècnic reconeixent les seves propietats i possibilitats de rendibilitat dins els processos de resolució i construcció, i utilitzar-los amb destresa suficient, desenvolupant la capacitat d'expressar-se gràficament amb fluïdesa i coherència.

Ofereix una preparació per a graus d'Arquitectura, Urbanisme i Edificació, d'Enginyeria Civil, Enginyeria Aeroespacial o Industrial, entre moltes altres.

Continguts generals:

Els continguts de la matèria desenvolupen la visió espacial, mitjançant l'estudi de les propietats geomètriques de les formes i les relacions que es produeixen sobre el pla i a l'espai. El seu ensenyament ha de contemplar el desenvolupament d'aquesta visió espacial i de les capacitats d'abstracció com a aspecte fonamental per a un assoliment posterior dels conceptes.

En el curs es treballen temes com geometria descriptiva, traçats fonamentals, polígons, transformacions geomètriques, tangències i corbes tècniques, corbes còniques, sistema de representació dièdrica, axonomètrica i cònica, poliedres i croquitxació.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Treballs pràctics i resolució de problemes

FÍSICA

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu incloure els continguts que permetin abordar amb èxit estudis posteriors, atès que la física és una matèria que forma part dels estudis universitaris de caire científic i tècnic i és necessària per a un ampli nombre de famílies professionals presents en la formació professional de grau superior.

Continguts generals:

A primer curs s'estudien les imatges (òptica geomètrica i alguns elements d'òptica física, l'estudi de la llum), el moviment, l'univers mecànic, l'energia, el corrent elèctric.

A segon es treballa en les ones i el so, els planetes i satèl·lits, la nova imatge de l'Univers, les màquines electromagnètiques i el camp elèctric.

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre / llibre de text i també mitjançant:

Explicació de conceptes a classe
Recerca d'alguns aspectes de la matèria
Resolució de problemes

[TORNA A L'INICI](#)

QUÍMICA

Descripció:

Aquesta matèria té com a objectiu no només les regles, les lleis, els enllaços i els coeficients. És una part important de la matèria, sens dubte, però també ho és conèixer els homes i dones que van donar forma a aquesta ciència que va aprofundir en la nostra comprensió del món tan magníficament: el misantrop siberià que revolucionaria la nostra comprensió de la matèria, el criminal de guerra alemany que va salvar mil milions de vides, l'aristòcrata francès que va crear la ciència de la química i tot el que va obtenir a canvi va ser la guillotina,... Per descomptat, totes aquestes històries existeixen en la ciència més gran que hi ha hagut mai.

Com i quan es conflueixen els àtoms i se separen? Què és un electró? Per què el símbol químic de la plata és Ag? Com podem arreglar l'escalfament global i viure per sempre? Són algunes de les preguntes que resol aquesta ciència, exceptuant les dues últimes, que només es podran resoldre en un futur amb l'enteniment de la química.

Els coneixements previs per cursar aquesta matèria són els de les assignatures de física i química de 3r i 4rt d'ESO. Encara que amb esforç es pot cursar aquesta assignatura sense haver cursat l'optativa a 4rt.

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes:

- El treball de laboratori
- La matèria i la seua classificació
- Les reaccions químiques
- La taula periòdica
- L'enllaç químic
- La química del carboni (química de la vida)
- Formulació i nomenclatura

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials proporcionats pel centre i llibre de text i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe
- Recerca d'alguns aspectes de la matèria
- Presentacions digitals
- Pràctiques de laboratori
- Resolució d'exercicis teòrics

TECNOLOGIA INDUSTRIAL

Descripció:

És una matèria que s'ofereix a 1r i 2n curs, amb una assignació de 4 hores setmanals. Tot i que es recomana fer la segona part a 2n, no és obligatori. Tanmateix, no es recomana fer la segona part sense haver cursat la primera. Aquesta matèria té com a objectiu aplicar principis físics a sistemes i mecanismes que milloren la qualitat de vida, i requereix d'alguns coneixements previs en matemàtiques.

Ofereix una preparació per a estudis superiors com:

Enginyeries industrials, elèctriques, electròniques, informàtiques,, mecàniques, multimèdia

Graus d'informàtica

Cicles formatius de Graus Superior d'electricitat, electrònica, informàtica, mecànica

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes:

- Energia
- Transformacions energètiques
- Electricitat
- Electrònica
- Lògica i algorítmica
- Mecànica estàtica i dinàmica
- Instrumentació i metrologia
- Organització industrial

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials accessibles a l'espai del Moodle i també mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe, realització d'exercicis amb orientació...
- realització d'exercicis de desenvolupament quinzenals.
- Anàlisi de notícies actuals orientades al concepte que s'està estudiant
- Simulacions i petites pràctiques per comprovar els principis tractats.

ORIENTACIÓ PER BATXILLERAT

MATÈRIES ESPECÍFIQUES

ALEMANY

Descripció:

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r amb continuïtat a 2n, que pretén ser una iniciació a la llengua i la cultura alemanya, i no requereix de coneixements previs.

L'objectiu és que l'alumnat acabi el Batxillerat amb l'equivalent al nivell A1 d'Alemanys i ofereix a l'alumnat la possibilitat de participar en l'intercanvi d'estudiants amb el Mat-Nat Gymnasium de Mönchengladbach (Alemanya).

Continguts generals:

En el curs s'aprèn a poder establir una comunicació en alemany sobre aquestes situacions:

- Presentar-se i explicar
- Anar a comprar i orientar-se per la ciutat
- Parlar de les pròpies aficions i hàbits quotidians
- Quedar i planificar esdeveniments
- Buscar allotjament i amoblar-lo
- Explicar vivències passades
- Donar i demanar consells

Metodologia de treball:

La metodologia es centra en treballar perquè l'alumnat adquireixi competències molt pràctiques:

- Escriure: saber omplir formularis, fer perfil personal, escriure postals, cartes o invitacions
- Llegir: entendre prospectes, ofertes de menús, ofertes d'habitatges o feines, ingredients, perfils personals, etc.
- Parlar: presentar-se, preguntar per l'hora o per alguna direcció, demanar productes, explicar vivències passades, donar i demanar consells,...

Es treballa amb un sol llibre de text per als dos cursos, que proporciona el centre i es pot llogar o comprar.

Apart del llibre, es treballa amb:

- Jocs de taula (cartes, puzzles, etc)
- Teatre o "role-playing"
- Eines TIC (diccionari i treball de vocabulari, vídeos, fòrums, etc)

FRANCÈS

Descripció:

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r i a 2n, pretén donar continuïtat en l'estudi de la llengua i la cultura francesa iniciat al llarg de la ESO. L'objectiu és que l'alumnat acabi el Batxillerat amb l'equivalent al nivell A2+/ B1 de francès i ofereix a l'alumnat la possibilitat de presentar-se als exàmens oficials de l'Aliança Francesa per acreditar un nivell de llengua en un organisme oficial. No s'utilitza llibre de text per adaptar el curs a les necessitats específiques de l'alumnat.

Continguts generals:

Al llarg del curs es consoliden els aprenentatges adquirits prèviament i s'aprèn a establir una comunicació en alemany sobre aquestes situacions:

Saber-se moure per un país francòfon: buscar habitació d'hotel, anar a restaurants i comerços, demanar que li amplii una informació.

Donar la seva opinió.

Mostrar acord o desacord.

Palar de fets presents, passats i futurs.

Explicar situacions viscudes en el passat.

Donar i demanar consells

Metodologia de treball:

La metodologia es basa en l'enfocament comunicatiu i per tasques. Els aspectes principals d'aquesta metodologia són els següents:

Competència comunicativa: l'objectiu és ensenyar a comunicar-se. L'alumne du a terme una sèrie de tasques amb la llengua que utilitza com a instrument.

Interacció: les tasques que l'alumne ha de realitzar les farà en parelles, en grup petit o en gran. Hi ha poques tasques individuals donat que l'aula és un lloc d'intercanvi.

Aquestes les farem mitjançant ús de jocs de llengua, debats, presentacions, etc

Autonomia: l'alumne ha de ser capaç d'utilitzar els recursos disponibles i ha de participar activament a la classe. Les activitats d'ensenyament/aprenentatge contribueixen a desenvolupar aquesta autonomia.

Gramàtica: es duran a terme activitats que facin que l'alumne conceptualitzi els mecanismes de funcionament de la llengua a partir d'exemples extrets de textos orals o escrits.

Progressió: les activitats proposades als alumnes es basaran en allò que ja coneixen i aportaran elements que els permetin construir nous coneixements. Les activitats en qüestió han de permetre que l'alumne desenvolupi les seves capacitats que li serveixin per a fer front a noves situacions.

[TORNA A L'INICI](#)

PSICOLOGIA

Descripció:

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 1r i que té continuïtat a 2n amb la matèria de Sociologia. Té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de la Psicologia, i no requereix de coneixements previs.

Els continguts de la matèria estan relacionats amb l'objecte d'estudis de Grau de Psicologia, Criminologia, Sociologia, Psicopedagogia, Educació Social, Filosofia,...

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit psicologia:

- Percepció i memòria

- Facultats cognitives de l'ésser humà

- El paper i la gestió de les emocions

- Principals escoles de la psicologia:

- Trastorns cognitius, conductuals i emocionals

- Teràpies de la psicologia: psicoanàlisi, teràpia conductista, teràpia cognitiva

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials digitals proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

- Explicació de conceptes a classe

- Recerca d'alguns aspectes de la matèria

- Treballs escrits

- Exposicions orals

[TORNA A L'INICI](#)

SOCIOLOGIA

Descripció:

És una matèria de dues hores setmanals, que s'ofereix a 2n . Té com a objectiu iniciar l'alumnat en els principis i conceptes bàsics de la Sociologia, i no requereix de coneixements previs.

Continguts generals:

En el curs es treballen els temes més generals i teories principals de l'àmbit de la sociologia. L'objectiu de la matèria és analitzar la interacció dels individus en la societat. Està dividida en tres grans blocs:

La sociologia i el procés de socialització. Els mètodes sociològics i els diferents experiments socials, patologies, sociopaties,..

Cultura, valors i estructures socials. La formació de la cultura, pautes, rols, estatus. El gènere, les classes socials,..

Conflicte i canvi social. Evolució, marginació, contracultures, subcultures, conflictes,..

Metodologia de treball:

La matèria es treballa a partir de materials digitals proporcionats pel centre i es treballa mitjançant:

Explicació de conceptes a classe

Recerca individual o en grup d'alguns aspectes de la matèria

Treballs escrits

Exposicions orals

Anàlisi de filmografia relacionada amb la matèria

[TORNA A L'INICI](#)

TREBALL DE RECERCA

Descripció:

El Treball de Recerca (TR) és un treball d'investigació que ha de realitzar tot l'alumnat de batxillerat durant els cursos de 1r i 2n, i que es presenta per escrit i oralment.

El centre ha organitzat aquesta matèria d'aquesta manera:

1r Batxillerat

Mòdul de formació per a la recerca dins l'horari lectiu

Tutorització individual dins l'horari lectiu

2n de Batxillerat

Curs Moodle per la publicació i difusió dels resultats

Tutorització individualitzada fins al final del procés

Continguts generals:

Cada alumne escull el tema de la seva recerca. El centre ofereix, a més, la possibilitat de realitzar treballs pràctics dins l'estructura organitzativa del centre, de manera que l'alumne pot aplicar directament la seva recerca a diferents camps de l'àmbit social i educatiu:

Iniciació al periodisme (revista de l'institut "Lo Destraler")

Iniciació a la biblioteconomia (biblioteca del centre)

Iniciació a l'organització de processos participatius (consell de delegats)

Iniciació als estudis de gènere (treball de la coeducació)

Metodologia de treball:

El TR es realitza sempre sota la supervisió individualitzada d'un tutor, però, a més, s'ofereix un mòdul formatiu per orientar l'alumnat en les qüestions generals del treball:

1r Batxillerat (Mòdul de formació per la recerca. Dins l'horari lectiu)

- Tipus i exemples de Treball de Recerca
- Fases i mètodes de recerca
- Eines TIC
- Orientacions per la redacció del Treball de Recerca
- Orientació sobre pràctiques de TR en universitats

2n de Batxillerat (Curs Moodle)

- Eines de d'edició i publicació del TR
- Preparació per l'exposició oral
- Difusió del TR i convocatòries de mostres i premis

ESTADA A L'EMPRESA

Descripció:

L'estada a l'empresa és una matèria amb una funció essencialment orientadora que té com a objectiu fer conèixer a l'alumnat la realitat del món laboral.

Aquesta matèria s'ofereix a 1r de Batxillerat i l'alumnat realitza les pràctiques durant els mesos de juny i juliol, amb una durada de 70 hores a realitzar a l'empresa, organisme o entitat escollida.

No té una assignació horària, sinó que s'ofereix com a matèria complementària que s'afegeix al currículum de l'alumnat que l'hagi escollit.

Continguts generals:

La matèria no té més continguts específics que els seus propis objectius:

- Prendre contacte amb el món de l'empresa.

- Adaptar-se d'una manera responsable a les normes de funcionament del centre de treball.

- Adquirir informació per enfocar el futur acadèmic i professional.

- Desenvolupar una progressiva autonomia, organització i iniciativa.

- Desenvolupar aquelles capacitats vers les quals l'alumne/a mostra predisposició i interès.

Metodologia de treball:

Durant el tercer trimestre de 1r, l'alumnat rep unes sessions d'orientació sobre el funcionament de l'estada i si ho desitja fa la sol·licitud.

L'estada es realitza sota la supervisió d'un/a tutor/a, que fa el seguiment i és la persona intermediària entre l'alumnat i les empreses.

Aquest seguiment es realitzarà a través de l'aplicació qBID (programa de gestió de les pràctiques/estades a les empreses). L'alumnat serà el responsable de l'actualització de les dades i de les activitats realitzades (segons instruccions facilitades sobre el funcionament de l'aplicació) i el tutor/a serà el responsable de fer-ne el seguiment.